**VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

Нравственное воспитание

**Проект: « Они сражались за Родину»**

Тема мероприятия

Яшина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания

ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье

муниципального района Приволжский

Самарской области

Автор: ФИО, должность,

образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2025г.

**Где бы ни жили сегодня ветераны, они должны знать, что здесь, в России, мы чтим их подвиг. День Победы – наш общий праздник, Великая Отечественная была битвой за будущее всего человечества.**

**В. В. Путин**

**Аннотация**

 Проект «Они сражались за Родину!» Это рассказ о людях чьи, жизни в годы войны стали сплавом мужества, стойкости и самоотверженности.  Обыкновенные люди, таких тысячи внесли свой неоценимый вклад в дело Великой Победы и в дальнейшее развитие нашей Родины.

**Тип проекта**: информационно-познавательный.

**Продукт проекта:**  Стена памяти

           Данная работа учит искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач. Выполнение проекта способствует развитию познавательных и регулятивных учебных действий, развивает творческие и коммуникативные способности.

           Проект имеет познавательный характер, он будет интересен всем, кто интересуется историей школы №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье, вкладом учителей участников ВОВ в дело Великой Победы, и в дело воспитания подрастающего поколения. Руководителем школьного краеведческого музея «Связь времен» Яшиной Т.Н. совместно с учащимися школы был собран и обобщен материал по данной теме из разных источников. Собранный в ходе работы материал  позволил создать "Стену памяти", это лишь маленькая толика того, что можно сделать для сохранения и увековечивания памяти учителей-ветеранов, участников ВОВ.

**Оглавление.**

**1. Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** стр.3

**Основная часть**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стр. 4

**Глава 1**. Исследование проблемы изучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.4

## 1.1. Социологические опросы различных групп населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.4

1.2. Страницы истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.6

1.3.Здравствуй новая школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.7

**Глава2. Учителя участники ВО**В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.7

2.1. Леонов Михаил Федорович 1919-2010г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.8

2.2. Учкалец Павел Лукьянович 1916-1988г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.9

2.3. Катасонова Елена Петровна 1921-1992г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.9

2.4. Рузина Полина Васильевна 1919 - 2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.10

2.5. Емельянов Илья Александрович. 1917-1993г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.11-12

2.6. Гришин Владимир Васильевич1912-1995г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стр.12

**Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**стр.13

**Библиографический список\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**стр.13

**Приложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**стр.14-20

**Введение.**

На сегодняшний день в России осталось совсем немного ветеранов Великой Отечественной войны. И с каждый годом их становится все меньше и меньше. Трепетное отношение к людям, завоевавшим нелегкую победу, — наша обязанность до конца жизни.

 Весомый вклад в победу над фашизмом внесли не только солдаты и офицеры села Приволжье Самарской области, но и люди самой мирной профессии - учителя! Данная исследовательская работа посвящена - землякам, учителям участникам Великой Отечественной Войны в разное время работавших в стенах школы №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье. В обществе больше принято говорить о героях… А разве не подвиг жизнь простого учителя, который прошел через смертоносную войну, а потом изо дня в день трудился. Трудился добросовестно на износ, не за награду, не за большие деньги. А просто в силу своей любви к детям, к своей стране, в которой он родился, которую защищал. Таким людям не ставят бюсты на родине, не открывают мемориальные доски на домах, где они жили, не называют улиц их именами. Потому что их миллионы, но именно на них держится, и будет держаться Россия.

Данная тема **актуальна**  как никогда. Всем казалось, что фашизм разгромлен и уничтожен навечно. Но мы наблюдаем за хроникой событий на Украине и понимаем, что всё повторяется: руины разрушенных городов и деревень, бегущие в страхе люди, испуганные, плачущие дети, убитые и раненные мирные жители и беженцы, стремящиеся спастись от всего этого ужаса и кошмара! И всё это происходит рядом с нами.

Проблема исследования состоит в поиске информации об учителях, участниках ВОВ. К сожалению все они уже ушли из жизни, остались лишь воспоминания родственников, коллег, учеников, и так важно сегодня сохранить и передавать эту память молодому покалению.

**Проблема**

Подрастающее поколение все дальше и дальше отдаляется от событий Великой Отечественной войны. Многие обучающиеся не читают книги о войне, не смотрят фильмы о тех тяжелых буднях.

**Цель работы:** восстановить фронтовой путь учителей, работавших в школе №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье. Собрать и оформить материал для создания постоянной экспозиции в школьном краеведческом музее.

**Задачи:**

1. Собрать информацию об учителях средней школы №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.

2. Оформить собранную информацию в документальном виде и разместить в школьном музее. (Стена памяти)

4. Использовать информацию для ознакомления учащихся школы, родителей с историей школы и педагогами.

**Объектом исследования**  являются: документы и семейные фотографии, воспоминания родных и близких людей.

**Источники исследования:**

семейные архивы, материалы музейной комнаты библиотеки села Приволжье

воспоминания родных и близких, коллег, газетные статьи, Интернет- ресурсы.

**Методы исследования**:

беседа, изучение литературы, интервьюирование.

**Гипотеза исследования**: учителя-фронтовики были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Победу.

**Практическая значимость:**материалы, собранные, послужат для использования учителями на уроках мужества, внеклассных мероприятиях, а также при проведении экскурсий в школьном музее.

**Основная часть**

**Глава 1. Исследование проблемы изучения.**

## 1.1. Социологические опросы различных групп населения

Прежде чем начать собирать информацию по проблеме, было решено выяснить,

каковы знания учащихся нашей школы об учителях - ветеранах Великой Отечественной войны?

В ходе исследования выяснилось: учащиеся школы знают не всех педагогов, участников ВОВ. И совсем мало сведений о местах боевых действий. Было интересно выяснить, какие сведения имеют жители села Приволжье по данной проблеме.

Результаты данного исследования заставили задуматься: о том, на каких исторических фактах современная молодежь строит свое представление о Великой Отечественной Войне. С этой целью было проведено еще одно социологическое исследование, об источниках информации о войне.

Вывод: Большая часть населения получает информацию о событиях ВОВ из художественных фильмов. Книги о войне читаются мало, меняется время и у современной молодежи, появляются другие интересы. Многие фильмы и книги действительно основаны на реальных событиях, но как в любом художественном произведении существуют и вымышленные персонажи. А многие факты искажены, приукрашены и не всегда соответствуют действительности.

Именно поэтому особую ценность представляют воспоминания родных и близких о реальных событиях военных лет.

**1.2. Страницы истории.**

Исследуя архивные материалы школьного музея, газетные статьи, выяснилось: На берегу Волги села Васильевка в послевоенные годы стояла деревянная школа семилетка (в простонародье Бакинская школа) в которой обучались дети из Колхоза «Приморье», сел Аннино и Федоровки. [ Приложение 1]

В 50-е годы здание школы не вмещало всех учащихся, рядом с большим зданием школы находилось еще и маленькое деревянное здание, в котором учились только два класса и жила директор школы Шилова с семьей. В большом здании деревянной школы занятия проходили в две смены, наполняемость классов составляла 30-40 человек и больше. В школе общая средняя численность учеников составляла 350 человек, некоторых классов комплектов было по два.

В конце шестидесятых годов, после открытия Приволжской школы №1, школа оставалась только начальной, директором была Полина Васильевна Рузина.

В школе было печное отопление. Школа была очень чистым и уютным зданием. Основными направлениями работы школы были: 1) трудовое воспитание школьников; 2) активизация самоуправления ребят через пионерскую и комсомольскую организации; Столовой школа не имела. Но рядом со школой стояло небольшое здание, в котором находился буфет. В буфете продавали пирожки с повидлом, картошкой, капустой и сладости.

Учителями школы являлись:

Наумова Клавдия Никитична, Гришин Владимир Васильевич, Кортяев Андрей Митрофанович (проживающий в селе Федоровка) – учителя русского языка.

Тряпочкина Раиса Максимовна, Шишина Клавдия Васильевна – учителя географии.

Миронова Софья Иосифовна - учитель биологии. Дубина Валентина Ивановна - учитель математики. Карташова Галина - учитель пения и др.

Во второй половине 60-х годов образовалось Саратовское водохранилище. Территория школы, прилегающая к Волге, подверглась затоплению и обрушению.

[ Приложение 2.] Остро встал вопрос о строительстве нового здания школы. Было решено построить новое здание в том месте, где когда-то до революции находилось здание церкви. Церковь была разрушена после революции 1917 года. [ Приложение 3.]

По сей день можно увидеть в неизменном виде сохранившиеся дома, в которых раньше жили священнослужители церкви. Старожилы села еще помнят жившую неподалеку от школы дочь священнослужителя Хитрову Александру, умершую несколько лет назад. А там, где сейчас брошенный дом, жили племянники священнослужителя. [1]

**1.3.Здравствуй новая школа.**

Занимаясь исследованием газетных материалов выяснилось, что в новом 1971 -1972 учебном году вошла в строй новая восьмилетняя школа в селе Приволжье , построенная силами организации Приволжского ПМК. Светлые, уютные классы рассчитаны на обучение в две смены, 15 классов комплектов. Школьная столовая на 50 человек, спортивный зал 160 кв. метров, учебные мастерские на 70 кв. метров. Физико-химический кабинет. Новое школьное оборудование закуплено на 2000 тысячи рублей. В школе проведено водяное отопление от катальной колхоза «Приморье», водопровод.

В 1971- 72 учебных годах школа приняла 370 человек. Первым директором школы,был Учкалец Павел Лукьянович – ветеран войны и труда. В 1972- 73 учебном году 290 школьников приняла восьмилетняя школа среди них 30 первоклассников. Первой учительницей была Полина Васильевна Рузина. [Приложение4]

Кузница кадров так называли эту школу. Какие учителя здесь трудились! Супруги Емельяновы, Нестеровы, Кудряшовы, Сергачевы, В.И. Хохрин, В.В. Гришин, О. В. Морозова, Е. П. Касатонова, В. И. Пакин, В. В. Анненкова, В. Н. Кочеткова, М. Л. Галкина, М. А. Гришина, К. Д. Тарасова. Все жили одной семьей в радости и в горе. В разное время в Приволжской восьмилетней школе директорами были: Учкалец П.Л., Леонов М.Ф., Пакин В. И., Хохрин В. И., Акимова Г. С. , Прудникова Е. Н. Жилкина Т. Г. Многие из которых были участниками Великой Отечественной войны.

**Глава2. Учителя участники ВОВ.**

С 1995 году восьмилетняя школа стала средней. В ходе исследовательского проекта «Гражданин», учащимися школы в 2015 году был собран материал об участнике Великой Отечественной войны, "Заслуженном учителе СССР", Ветеране труда, Почетном Гражданине Приволжского района Леонове Михаиле Федоровиче. И теперь школа с гордостью носит его имя. Мы, Леоновцы! хотим быть достойными его светлой памяти.

2.1. **Леонов Михаил Федорович 1919-2010**

****

Родился Михаил Федорович в селе Приволжье в 1919 году. [Приложение5.]

* В 1938 году окончил с отличием Спасскую школу
* в 1939 году, ушел добровольцем на Советско-финскую войну
* с ноября 1940 по апрель 1941 года работал учителем математики, физики, черчения в Приволжской школе.
* Летом 1941 года был призван на фронт в танковые войска, назначен комсоргом роты.

**Участвовал:**

* в сражениях за Перемышль в 1941году
* в танковых сражениях под Луцком 1941год,
* оборонительных боях в районе Гродно 1941год
* в составе второй танковой бригады сражался на Юго-Западном фронте. В ходе приграничных сражений 1941 года войска фронта отражали удары немецкой группы армий «Юг» на юго-западных границах страны
* в 1943 г был ранен при освобождении Ростова - на - Дону
* в 1944 году в связи с ранениями получил краткосрочный отпуск домой
* войну закончил в звании старшего лейтенанта и политрука роты

**Имеет награды:**

Орден «Отечественной войны 2 степени»,

Медаль «За победу над Германией».

Шесть Юбилейных наград.

Сразу после войны уже в ноябре 1945 года приступает к работе учителем физики и поступает в Куйбышевский педагогический институт на факультет физика, с декабря 1950 по 1953 год работал заведующим РОНО Приволжского района.

С 1971 года преподает математику и физику в Приволжской восьмилетней школе (ныне школа №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье)

С 1976 по 1982год директор Приволжской восьмилетней школы (школа №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье) В 1982 году ушел на заслуженный отдых, за заслуги в педагогической деятельности, трудовые успехи в образовании ему было присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР» и « Почетный Гражданин Приволжского района».

**2.2. Учкалец Павел Лукьянович 1916-1988г.**

Год рождения: 1916.Украинская ССР, Каменец - Подольская область, Славутский район, с. Хоняков. [Приложение6.] После окончания десятилетней школы, поступил учиться в медицинское училище по специальности «фельдшер». В 1939 г. поступил, а в 1941 г. окончил Елецкий государственный учительский институт, по специальности «История», с правом преподавания предмета в средней школе, по 7-й класс.

В начале Великой Отечественной войны служил в истребительном батальоне горда Ельца, в августе 1942 года в военном госпитале города Сызрань. Воинское звание: военфельдшер/лейтенант медицинской службы запаса.

Работал директором Приволжской восьмилетней школы (ныне школа №3) с августа 1971года до 1978 года, до ухода на пенсию.

Имеет награды:

* Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,
* 3 юбилейных медали;
* значок «Отличник народного просвещения»;
* медаль «Ветеран труда».

По воспоминаниям бывших учеников и сослуживцев, Павел Лукьянович обладал: неиссякаемым чувством юмора, хорошим голосом, любил петь, остро чувствовал чужую боль, всегда был готов помочь нуждающимся. Дети, коллеги по работе, родители очень любили этого замечательного человека. [2]

**2.3. Катасонова Елена Петровна 1921-1992г.**

Год рождения: 1921. Село Федоровка Приволжского района Куйбышевской области. [Приложение7.] Имела высшее образование. Закончила Оренбургский учительский институт. Математик. Четырнадцать лет работала директором Обшаровской школы, а с 1971 года по 1982 была завучем восьмилетней Приволжской школы (ныне школа №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье) Елене Петровне было присвоено звание «Отличник народного просвещения», ветеран труда.

Елена Петровна как и многие девушки того времени ушла на фронт в 1942 год, свой боевой путь Елена Петровна прошла от города Куйбышева до Румынии. За участие в Великой Отечественной войне была награждена:

* «**Орденом Отечественной войны II степени»;**
* медаль « За победу над Германией»;
* медаль «За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны».

Обаятельная, добрая, внимательная, тонкий психолог, она завоевала любовь и признательность учеников, родителей, коллег.

**2.4. Рузина Полина Васильевна 1919 - 2013год.**

Родилась Полина Васильевна 18 августа 1919 года. В 1938 году начала вою трудовую деятельность в Селе Кашпир, Приволжского района. [Приложение8.]

Окончив годичные курсы. Молодая учительница сразу завоевала авторитет среди своих коллег, учеников, родителей. Заметил старания и заведующий районо. Потому – то и решил направить её директором в Нижнее – Озерецк. Долго уговаривали коллеги по работе заведующего не отсылать Полину Васильевну из их школы, но тот был неумолим: «Ты комсомолка? – строго спросил он Полину Васильевну.- Кругом марш!» И отправил директорствовать в другую школу. В другом селе Полина и нашла свою судьбу Виктора, который был адъютантом командира корабля на крейсере «Калинин» Вскоре молодые сыграли скромную свадьбу. Но началась война, Виктора призвали на фронт, а в 1943 году и Полину Васильевну. Вместе с подругами Полина Васильевна училась в Батраках на младшего сержанта.

Затем в Ульяновске их дивизион получил материальную часть. И стала Полина Васильевна командиром дальномерного отделения. Их 366-й отдельный зенитно-артиллерийский дивизион отправился из Ульяновска в Павлоград, затем в Херсон, где зенитчицы охраняли город, железнодорожные мосты, станции и другие объекты. В 1945 году военные дороги привели Полину Васильевну в Румынию. Здесь в городе Арад, 5 мая приняли её в партию. Принимали генералы и задавали очень серьёзные вопросы: и о самолетах, и о наградах. А о самолётах Полина Васильевна знала все: определяла даже по звуку, не то, что по виду, знала все советские, американские, и немецкие марки самолетов. После войны семья переезжает в село Приволжье. Это был 1954 год. Работала в старой семилетней школе, а потом в новой восьмилетней, вплоть до ухода на пенсию до 1979 года. Умерла Полина Васильевна в 2013 году.

Награды:

* Орден Отечественной войны II степени,
* медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», 6 юбилейных медалей.

**2.5. Емельянов Илья Александрович. 1917-1993год.**

Родился 23 июля 1917 г. в с. Свинуха Родничковского (в настоящее время Балашовского) района Саратовской области. [Приложение 9.]До войны закончил Балашовский учительский институт. После его окончания работал в с. Острая Лука Духовницкого района. Проработав год, 29 сентября 1939 г. был призван в армию. В это время началась война, и он стал защищать страну.

В 1942 г. закончил курсы младших лейтенантов при Южно-Уральском военном округе. В течении 15 ноября 1943 г. в районе дер. Красно - Константиновка, выс. 165,7 он дважды выкатывал свой взвод на прямую наводку и в упор подбил два средних танка противника, подавил две огневые точки и, когда танки вплотную подошли к огневым позициям, тов. Емельянов оставался по-прежнему стойким и подготовил к действию все противотанковые гранаты. В этом бою тов. Емельянов, несмотря на сильный артиллерийский и минометный огонь противника, показал себя исключительно храбрым, настойчивым и разумным командиром. Личным примером воодушевлял весь свой взвод. За храбрость и отвагу в бою 50% личного состава взвода награждены правительственными наградами. Достоин награждения орденом Отечественной войны II степени (награжден орденом Отечественной войны I степени; наградной лист от 17.11.1943 г.).

При прорыве оборонительной полосы противника в районе дер. Хаджимус по инициативе тов. Емельянова, несмотря на сильный ружейный огонь противника, была построена переправа из подручных средств через р. Ботна. 20 августа 1944 г. в том же районе его батареей было уничтожено 2 вражеских пулемета и подавил огонь минометной батареи. Батарея тов. Емельянова в районе Бендеровского шоссе в течение 22-23 августа 1944 г. отразила прямой наводкой 2 контратаки противника. При этом было уничтожено до 50 фашистов и 3 пулеметные точки. За умелое командование батареей и личную инициативу в бою тов. Емельянов достоин награждения орденом Красной Звезды (наградной лист от 28.08.1944 г.). [Приложение10.] 6 сентября 1944 г. ему было присвоено звание старший лейтенант, и он вошел в командный состав армии. Был командиром отделения, командиром взвода, командиром батареи. Воевал на Калининском, Воронежском, 2-м и 3-м Украинских фронтах.

Демобилизован 31 октября 1946 г. Возвратился в Острую Луку. А в 1950 г. был направлен директором Давыдовской семилетней школы. С 1971года по 1978 год работал в Приволжской восьмилетней школе (ныне школа №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье. Проработал в школе до пенсии. Умер 27 декабря 1993 г. Похоронен на кладбище с. Приволжье.

Награды:

* Орден Отечественной войны I степени;
* Орден Отечественной войны II степени;
* Орден Красной Звезды;
* Медаль «За взятие Будапешта»,
* Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Сослуживцы вспоминают о нём как о весёлом, бесконфликтном человеке. На родительские собрания собирал огромные аудитории, был очень красноречив, любил исполнять песню «День Победы». [3.]

**2.6. Гришин Владимир Васильевич.**

Владимир Васильевич родился в 1912 году в селе Аннино Приволжского района Куйбышевской области в семье батрака. [Приложение11.] Отец Гришин Василий Ефимович погиб в первой мировой войне в 1916 году. Большая семья Гришиных состоящая из шести человек детей в 1929 году вступила в колхоз «Памяти Ильича» В 1937 году Владимир Васильевич был призван в ряды Красной армии. Не успев демобилизоваться, уходит на фронт и всю Великую Отечественную проходит в одной части действующей армии. С августа 1941 г. – участвовал в составе фронтов: Южного, Сталинградского, Донского, Центрального, Белорусского, 1-го Белорусского – в качестве командира радиовзвода и начальника радиомастерской 463-го батальона аэродромного обслуживания.  Боевой путь: Сталинград, Карская дуга, Варшава, Берлин. За участие в боях Великой Отечественной имеет Награды:

* Медаль «За боевые заслуги»,
* Медаль «За оборону Сталинграда»,
* Медаль «За взятие Берлина»,
* Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»,
* Медаль «За освобождение Варшавы»,
* Орден Отечественной войны II степени,
* юбилейные медали.

После войны заочно поступил учиться в Куйбышевский педагогический институт, который закончил в 1959 году, но уже с 1953 года работал в старой восьмилетней школе, и до сентября 1973 года в новой восьмилетней учителем русского языка и литературы. За долголетней труд награжден медалью «Ветеран труда». [4.]

**Заключение.**

В ходе исследования был собран и систематизирован материал об учителях участниках ВОВ школы №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье. Мы, послевоенное поколение страны, внуки и правнуки тех кто не жалея своей жизни завоевал свободу, счастье и мир. Нам, поколению начала XIX века, дорого будущее планеты, и мы обещаем помнить о цене Великой Победы! И пусть всегда горит огонь у могилы неизвестного солдата, пусть 9 мая останется самым большим и светлым праздником отменить который не позволено никому, даже времени. [ Приложение12.]

**Библиографический список**

1. Записано со слов бывшей ученицы уроженки Федоровки Маслёнковой М. В. 1946г. рождения.

2. Записано со слов Софьи Яковлевны Тишаковой, бывшей коллеги, учителя русского языка и литературы, 1943г.р.

3. Записано со слов сына Гришина Владимира Владимировича 1949гр.

4. http://победныймай.рф/node/4096

5. https://pamyat-naroda.su/awards/anniversaries/1522938867

**Приложения.**

**Приложение 1.**



**Приложение 2.**



**Приложение 3.**

****

**Приложение 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **IMG_2306** | **IMG_2332** |

**Приложение 5.**

**Леонов Михаил Федорович 1919-2010**

****

**Приложение 6.**

**Учкалец Павел Лукьянович 1916-1988г.**

****

**Приложение 7.**

**Приложение 7.**

**Приложение 7.**

**Катасонова Елена Петровна 1921-1992г.**

****

**.**

**Приложение 8.**

**Рузина Полина Васильевна 1919 - 2013год.**

****

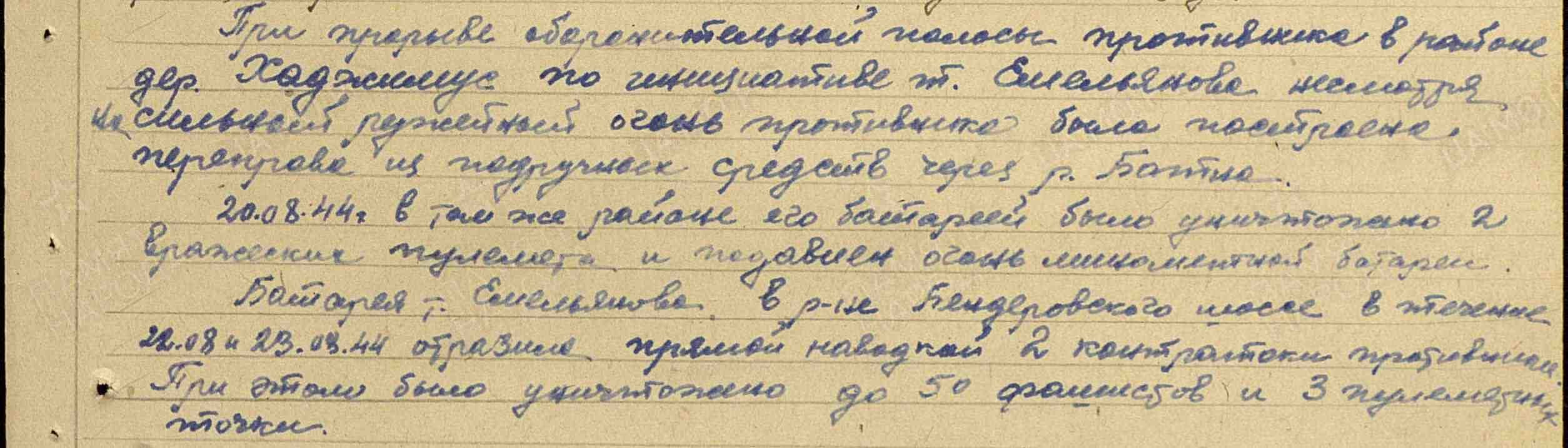
**Приложение 9.**

**Емельянов Илья Александрович. 1917-1993г.**

****

**Приложение 10.**

**Описание подвига.**

****

**Приложение 11.**

**Встреча с Гришиным Владимиром Владимировичем**

****

**Гришин Владимир Васильевич.**



**Приложение 12.**

**Стена памяти**

****